

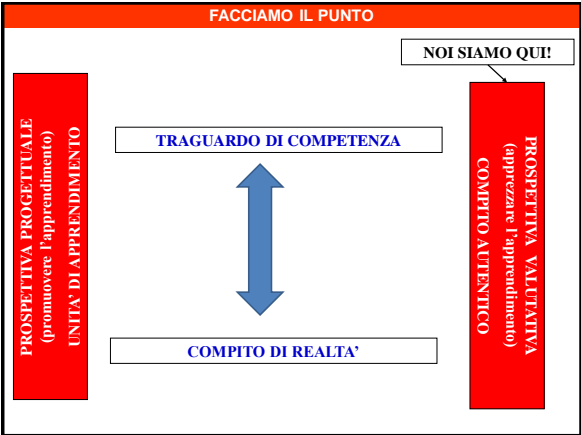
## VALUTARE NELLA DIDATTICA A DISTANZA: FACCIAMO IL PUNTO

Mario Castoldi  
- aprile 2020 -

FACCIAMO IL PUNTO		
CLASSE/ DISCIPLINA	TRAGUARDO	PROVA
III liceo scientifico	?	PRESENTAZIONE ARGOMENTI MATEMATICI E FISICI
I Istituto tecnico	?	FOGLIO ELETTRONICO DI CONVERSIONE DEL NUMERO BINARIO IN DECIMALE
II Istituto tecnico	Comprendere il cambiamento nella sua dimensione diacronica e sincronica	REPORTAGE GIORNALISTICO SULLE PROBLEMATICHE DEL TERRITORIO
II Istituto alberghiero	?	REALIZZAZIONE PASTICCIOOTTO SALENTINO
V Istituto tecnico professionale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	SCHEDA DI APPROFONDIMENTO SUI MUTAMENTI CULTURALI , SOCIALI ED ECONOMICI DEL XX SECOLO
III Liceo classico	Comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero scientifico anche in dimensione storico-filosofico acquisendo i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali	OPUSCOLO SULLA STRUTTURA DELL'ATOMO

FACCIAMO IL PUNTO		
CLASSE/ DISCIPLINA	TRAGUARDO	PROVA
II Istituto nautico	?	SCHEDA DI APPROFONDIMENTO SULLE TECNICHE NAVALI
II professionale	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	PRESENTAZIONE ORGANO COSTITUZIONALE
V Istituto tecnico	?	OPUSCOLO DIVULGATIVO SUI RISCHI DI AVVELENAMENTO DAI GAS DI SCARICO

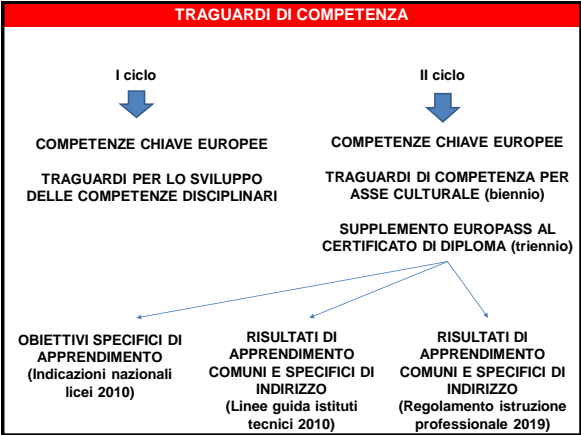
FACCIAMO IL PUNTO		
PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI, NON UNITA' DI APPRENDIMENTO		



**FACCIAMO IL PUNTO**

**PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,  
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI  
DOCUMENTI NAZIONALI**



**FACCIAMO IL PUNTO**

**PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,  
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO**

**SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI  
DOCUMENTI NAZIONALI**

**RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E  
COMPITO PROPOSTO**



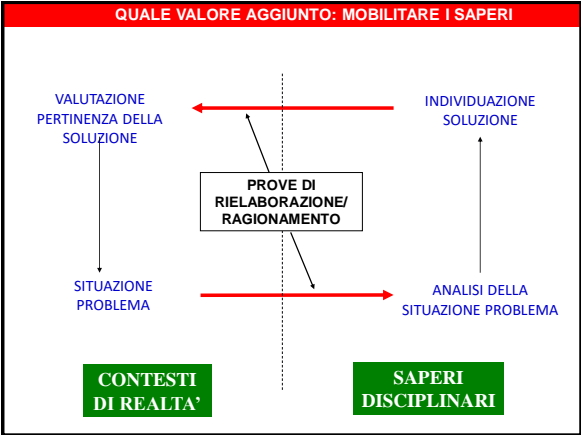
**FACCIAMO IL PUNTO**

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,  
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI  
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E  
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:  
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI



**FACCIAMO IL PUNTO**

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,  
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI  
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E  
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:  
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI

CHIARIRE BENE LA PRESTAZIONE RICHIESTA E I RELATIVI VINCOLI

PRECISARE LA CONSEGNA OPERATIVA

COSA DEVI PRODURRE?

ALL'INTERNO DI QUALE CONTESTO DI SENSO?

PER QUALE SCOPO?

A CHI E' RIVOLTO IL TUO PRODOTTO?

QUALI VINCOLI DEVI RISPETTARE?

QUALI RISORSE HAI A DISPOSIZIONE?

IN BASE A QUALI CRITERI SARA' VALUTATA LA TUA PROVA?

FACCIAMO IL PUNTO

PROVA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI,  
NON UNITA' DI APPRENDIMENTO

SELEZIONE DI UN TRAGUARDO FOCUS TRATTO DAI  
DOCUMENTI NAZIONALI

RELAZIONE CHIARA TRA TRAGUARDO FOCUS E  
COMPITO PROPOSTO

REQUISITI CHIAVE DELLA PROVA:  
MOBILITAZIONE DEI PROPRI APPRENDIMENTI

CHIARIRE BENE LA PRESTAZIONE RICHIESTA E I RELATIVI VINCOLI

CRITERI DI VALUTAZIONE CENTRATI SULLE CARATTERISTICHE  
DELLA PRESTAZIONE IN RELAZIONE AL TRAGUARDO



VALUTAZIONE DELLA PROVA DI COMPETENZA

RUBRICA DI PRESTAZIONE

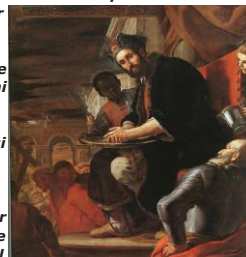
CRITERI	INDICATORI	PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4	PUNTI 5
	<div><div>• .....?</div><div>• .....?</div><div>• .....?</div></div>					
	<div><div>• .....?</div><div>• .....?</div><div>• .....?</div></div>					
	<div><div>• .....?</div><div>• .....?</div><div>• .....?</div></div>					
	<div><div>• .....?</div><div>• .....?</div><div>• .....?</div></div>					

## COMUNICARE LA VALUTAZIONE AI TEMPI DELLA DIDATTICA A DISTANZA

### VALUTAZIONE CONCLUSIVA A.S. 2019-20

«La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza COVID-19 e fino alla cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste scolastiche del decreto legislativo 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.»

(articolo 87 comma 3 ter - Decreto Cura Italia)



### VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO



### COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI

CONSIDERARE LE CRITICITÀ VALUTATIVE DELLA  
DIDATTICA A DISTANZA

## COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

**RELATIVIZZARE IL VALORE SOMMATIVO  
DELLE PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**DIFFICOLTA' STRUTTURALI** (connessione, dispositivi)

**DIFFICOLTA' SOCIO-CULTURALI** (allievi «dispersi»)

**MINORE CONTROLLO SULLE CONDIZIONI  
DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA**

**POSSIBILI AIUTI ESTERNI** (genitori, fratelli, compagni)

**CONDIZIONAMENTI DOVUTI A PROBLEMATICHE FAMILIARI**

**POSSIBILI IMBROGLI**

## COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

**TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI**

**CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA  
DIDATTICA A DISTANZA**

**VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO  
VALUTATIVO**

## COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

**RICOMPORRE LA FRATTURA TRA**

**RUOLO FORMATIVO**

**RUOLO VALUTATIVO**



**VALUTAZIONE COME RISORSA PER APPRENDERE**

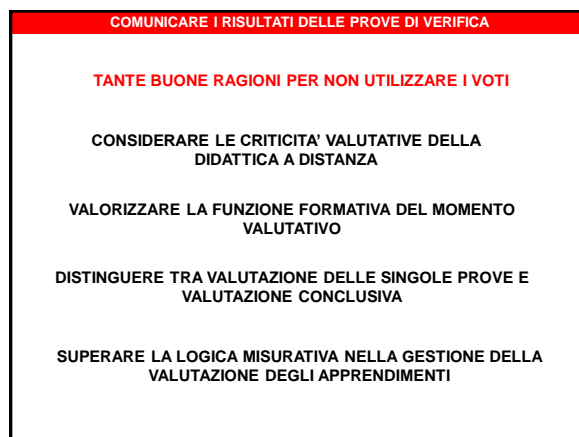
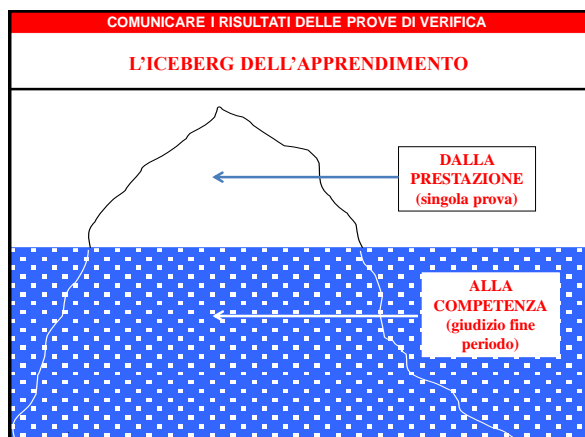
## COMUNICARE I RISULTATI DELLE PROVE DI VERIFICA

**TANTE BUONE RAGIONI PER NON UTILIZZARE I VOTI**

**CONSIDERARE LE CRITICITA' VALUTATIVE DELLA  
DIDATTICA A DISTANZA**

**VALORIZZARE LA FUNZIONE FORMATIVA DEL MOMENTO  
VALUTATIVO**

**DISTINGUERE TRA VALUTAZIONE DELLE SINGOLE PROVE E  
VALUTAZIONE CONCLUSIVA**



OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO							
	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTÀ	
	8/14		B	SI'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ...			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--
SVILUPPO NEL TEMPO							

OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO							
ANALISI DELLE PRESTAZIONI							
	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTÀ	
	8/14		B	SI'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ....			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--
SVILUPPO NEL TEMPO							

OSSERVARE E DOCUMENTARE IL PROCESSO FORMATIVO							
ANALISI DELLE PRESTAZIONI				OSSERVAZIONE DEI PROCESSI			
	2/10	4/10	12/10	15/10	18/10	26/10	27/10
PRESTAZIONI	TEST		INTERR.	ESERC.		C.REALTÀ	
	8/14		B	SI'		15/20	
PROCESSI							
Comprendere la situazione da affrontare		+				++	
Attuare strategie d'azione appropriate			-			+	
DISPOSIZIONI							
Disposizioni verso il contesto: rispetto regole, ...			+		-		
Disposizioni verso gli altri: collaborazione, ...						++	--
SVILUPPO NEL TEMPO							

VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO				
ESPRIMERE UN GIUDIZIO COMPLESSIVO GLOBALE				
DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
PARTECIPAZIONE				
RISPETTO DEGLI IMPEGNI				
RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI				
RISPETTO DELLE REGOLE				
AUTONOMIA OPERATIVA				
APPRENDIMENTI				
EVOLUZIONE NEL TEMPO				
VOTO COMPLESSIVO:				



VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI FINE PERIODO DIDATTICO				
DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
PARTECIPAZIONE	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è abbastanza regolare	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è regolare e attiva	La partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) è sempre attiva e propositiva
RISPETTO DEGLI IMPEGNI	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori sono puntualmente rispettati
RELAZIONE CON COMPAGNI E ADULTI	Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo
RISPETTO DELLE REGOLE	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)
AUTONOMIA OPERATIVA	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Svolge la maggior parte della attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche
APPRENDIMENTI	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari
EVOLUZIONE NEL TEMPO	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo(culturale, relazionale e socio-emotiva)
VOTO COMPLESSIVO:				

PASSAGGI OPERATIVI
<b>FORMALIZZARE I PROPRI ORIENTAMENTI E LE PROPRIE SCELTE OPERATIVE IN COLLEGIO DOCENTI</b>
<b>COMUNICARE E ARGOMENTARE A FAMIGLIE E STUDENTI LE MODALITA' E I CRITERI DI VALUTAZIONE DELIBERATI</b>
<b>CONTINUARE AD IMPIEGARE LA VALUTAZIONE IN PROSPETTIVA FORMATIVA UTILIZZANDO CODICI COMUNICATIVI ALTERNATIVI AL VOTO</b>
<b>DOCUMENTARE LE OSSERVAZIONI RELATIVE ALLE PRESTAZIONI DEGLI ALLIEVI E AL PROCESSO FORMATIVO</b>
<b>ASSUMERE IL VOTO DISCIPLINARE CONCLUSIVO COME GIUDIZIO SULL'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO</b>